

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.22 Профилактика применения допинга

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «16» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся материальные ресурсы и анализирует необходимые затраты

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	4	6	7	2	4	6	7
1	Введение в проектную деятельность	+				+			
2	Основы менеджмента			+	+			+	+
3	Туризм		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Профилактика применения допинга» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	2	1	2	1	8	10	Опрос
2	Нормативно-право вое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенност ь допинга в различных видах спорта.	4	1	4	-	6	10	Опрос; Тестирование

3	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.	4	1	4	1	6	10	Опрос
4	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	2	-	2	1	6	10	Опрос
5	Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена	2	1	2	-	8	10	Опрос; Тестирование
6	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга	2	-	2	1	6	10	Опрос

Тема 1. История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России. (УК-2)

Лекция.

История допинга и борьбы с ним

Практическое занятие.

Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международные олимпийский и паралимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Национальные и региональные антидопинговые организации. Аккредитованные ВАДА лаборатории.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.

Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта. (УК-2)

Лекция.

Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения. Российские нормативно-правовые акты. Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Практическое занятие.

Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.

Задания для самостоятельной работы.

Распространенность допинга в различных видах спорта.

Тема 3. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов. (УК-2)

Лекция.

Анализируемые биологические среды. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции, запрещенные все время. Методы, запрещенные все время. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Субстанции, находящиеся под мониторингом. Запрещенные субстанции у лошадей в конном спорте.

Практическое занятие.

Международный стандарт по терапевтическому использованию. Комитет по терапевтическому использованию. Показания к оформлению разрешения на ТИ. Критерии получения разрешения на ТИ. Процедура подачи запроса на ТИ. Документация, необходимая для оформления ТИ. Ретроактивное ТИ. Процедура выдачи разрешения на ТИ. Действия спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ. Смена уровня выступлений спортсмена. Статистика по терапевтическому использованию в мире. Статистика по терапевтическому использованию в России.

Задания для самостоятельной работы.

Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил.

Тема 4. Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль. (УК-2)

Лекция.

Анаболические андрогенные стероиды. Бета-блокаторы. Бета-2-агонисты. Глюкокортикоиды. Гонадотропины. Гормон роста. Диуретики. Инсулин. Каннабиноиды. Наркотики (опиоидные анальгетики). Стимуляторы. Эритропоэтин. Аутогемотрансфузия (кровяной допинг). Генный допинг.

Практическое занятие.

Организация допинг-контроля. Обязанности и права спортсмена. Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля. Процедура сдачи мочи. Стандартная процедура сдачи мочи. Особенности процедуры сдачи мочи у лиц с инвалидностью. Особенности процедуры сдачи мочи у несовершеннолетних. Процедура сдачи крови. Порядок исследования допинг-проб в лаборатории.

Задания для самостоятельной работы.

Алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы. Организация работы пункта допинг-контроля. Допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта.

Тема 5. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена (УК-2)

Лекция.

Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними

Практическое занятие.

Меры дисциплинарного характера относительно спортсмена. Виды санкций. Санкции к отдельным лицам (спортсменам). Последствия для командных видов спорта. Сокращение срока дисквалификации. Санкции к персоналу спортсмена. Права спортсменов при обнаружении в пробе запрещенной субстанции. Административная ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине. Уголовная ответственность.

Задания для самостоятельной работы.

Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена. Гематологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена. Эндокринологический паспорт спортсмена.

Тема 6. Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга (УК-2)

Лекция.

Система АДАМС.

Практическое занятие.

Признание Лэнса Армстронга. «Сеульский провал» Бена Джонсона. Скандал с лабораторией BALCO и Мэрион Джонс. «Операция Пуэрто». Скандал с Московской антидопинговой лабораторией и Григорием Родченковым. Спорт на крови – позор в прямом эфире.

Задания для самостоятельной работы.

Мифы о спортивной медицине.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>3-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	<p>Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.</p> <p>Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.</p> <p>Распространенность допинга в различных видах спорта.</p>	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 40 вопросов.</p> <p>8-10 – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	<p>Запрещенные в спорте субстанции и методы.</p> <p>Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил.</p> <p>Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.</p>	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Способы фальсификации и допинг-пробы и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 25 вопросов.</p> <p>8-10 – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга	Опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>3-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за выполнение реферата;
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.

1. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг?
2. В каком году и кем получена Нобелевская премия по химии за открытие метода синтеза тестостерона из холестерина?
3. Кто считается первой жертвой допинга?

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.

1. Чем закончилось участие английского гонщика Томми Симпсона в гонке «Тур де Франс» в 1967 году?
2. Спортсмены сборной какой страны в конце 90-х годов XX века наиболее активно использовали допинг?
3. Чем известна член женской сборной команды ГДР по легкой атлетике Хайди Кригер?

Тема 3. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.

1. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?
2. Где находится штаб-квартира ВАДА?
3. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс?
4. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?

Тема 4. Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.

1. Что вкладывается в понятие «дух спорта»?

- 2 2. Назовите основные компоненты Всемирной антидопинговой программы.
- 3 3. Перечислите международные нормативно-правовые акты в сфере антидопингового обеспечения спорта.

Тема 5. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена

- 1 1. Назовите основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте.
- 2 2. Когда начал действовать Всемирный антидопинговый кодекс?
- 3 3. Какая уголовная ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

Тема 6. Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга

- 1 1. Какая уголовная ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?
- 2 2. Какая ответственность предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения, установленные законодательством о физической культуре и спорте, требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним?
- 3 3. Должны ли доказывать антидопинговые организации факт намерения, вины, небрежности или осознанного использования спортсменом запрещенных субстанций или методов при установлении факта нарушения антидопинговых правил?
- 4 4. В каком случае запрещено обладание спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода?

Тестирование

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.

- 1 1. Первый анаболический стероид (дианабол) разработал:

А. американский врач Джон Восли Зиглер

Б. русский химик Д.И. Менделеев

В. немецкий биохимик, профессор Адольф Бутенандт

Г. голландский профессор фармакологии Эрнст Лакер Д. американский биохимик Дон Кэтлин

- 1 2. Официально признанной первой жертвой допинга - спортсменом, погибшим во время соревнования в 1960 году, является:

А. английский велогонщик Артур Линтон

Б. американский легкоатлет Томас Хикс

В. датский велосипедист Кнуд Йенссен

Г. английский велогонщик Томми Симпсон Д. немецкая толкательница ядра Хайди Кригер

- 1 3. Первые допинг-тестирования на Олимпийских играх осуществлены в:

2 А. 1932 году в Лос-Анджелесе (США)

Б. 1952 году в Хельсинки (Финляндия)

1 В. 1968 году в Гренобле (Франция) и Мехико (Мексика)

Г. 1980 году в Москве (СССР)

Д. 1984 году в Сараево (Югославия)

1 4. В 70-80-х годах XX века государственная программа принудительного применения допинга у спортсменов существовала в:

2 А. Мексике

Б. Германской Демократической Республике

1 В. Федеративной Республике Германия Г. Японии

Д. Югославии

1 5. Штаб-квартира Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) находится в:

2 А. Монреале (Канада)

Б. Лозанна (Швейцария)

1 В. Берлин (Германия)

Г. Лондон (Англия)

Д. Москва (Россия)

6. Российское антидопинговое агентство РУСАДА создано в:

А. 1985 году

Б. 1999 году

В. 2008 году

Г. 2012 году

Д. 2018 году

7. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов» обновляется:

А. каждые полгода

Б. один раз в год

В. только в те года, когда проводятся Олимпийские игры

Г. один раз в пять лет

Д. только при вступлении в действие новой редакции Всемирного антидопингового кодекса

8. Обновленный «Запрещенный список субстанций и методов» вступает в силу:

А. 1 января и 1 июня

Б. 1 июня

В. 1 января

Г. 31 декабря

Д. каждый год дата меняется по решению ВАДА

9. В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первое место занимают:

1 А. стимуляторы

Б. анаболические стероиды

1 В. диуретики

Г. глюкокортикоиды

Д. бета-блокаторы

10. В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первые три места занимают:

1 А. глюкокортикоиды, анаболические стероиды, каннабиноиды

Б. стимуляторы, каннабиноиды, гормоны и модуляторы метаболизма

1 В. стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды

Г. анаболические стероиды, бета-2-агонисты, гормоны и модуляторы метаболизма

Д. анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы

Тема 5. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена

1. В структуре выявленных при допинг-контроле запрещенных субстанций в мировом футболе за последние годы первое место занимают:
 - А. анаболические стероиды
 - Б. стимуляторы**
 - В. диуретики
 - Г. наркотики
 - Д. глюкокортикоиды

2. В структуре выявленных при допинг-контроле запрещенных субстанций в мировом футболе за последние годы первые три места занимают:
 - А. глюкокортикоиды, анаболические стероиды, бета-блокаторы
 - Б. стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды
 - В. стимуляторы, анаболические стероиды, глюкокортикоиды**
 - Г. анаболические стероиды, бета-2-агонисты, гормоны и модуляторы метаболизма
 - Д. анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы

3. Согласно Всемирному антидопинговому кодексу соревновательный период:
 - А. начинается за 2 суток до спортивного соревнования и длится до начала процесса сбора проб
 - Б. начинается в момент получения спортсменом извещения об участии в соревновании и длится до отъезда спортсмена с места проведения спортивного соревнования
 - В. начинается за 12 часов до спортивного соревнования и длится до конца спортивного соревнования и процесса сбора проб**
 - Г. начинается с момента начала церемонии открытия спортивного мероприятия и длится до конца церемонии его закрытия
 - Д. начинается в момент получения аккредитации участника соревнований и длится по момента оглашения результатов допинг-теста

4. Использование плазмы, обогащенной тромбоцитами (PRP-терапия), в спорте:
 - А. запрещено все время
 - Б. запрещено только в соревновательный период
 - В. запрещено только во внесоревновательный период
 - Г. разрешено только у женщин
 - Д. разрешено**

5. Ингаляции сальбутамола являются разрешенными в спорте, если его доза составляет максимум:
 - А. 800 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 400 мкг в течение 12 часов
 - Б. 1200 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 600 мкг в течение 12 часов
 - В. 1600 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 800 мкг в течение 12 часов**
 - Г. 2400 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 1200 мкг в течение 12 часов
 - Д. 3600 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 1800 мкг в течение 12 часов

6. Ингаляции формотерола являются разрешенными в спорте, если его доза составляет максимум в течение 24 часов:
 - А. 15 мкг

- Б. 54 мкг
- В. 200 мкг
- Г. 340 мкг
- Д. 460 мкг

7. Использование инсулина в спорте без оформления терапевтического использования:

- А. разрешено всем и всегда
- Б. запрещено только в соревновательный период
- В. запрещено в соревновательный и внесоревновательный период**
- Г. разрешено только больным с инсулинзависимым сахарным диабетом
- Д. запрещено только у больных с инсулинзависимым сахарным диабетом

8. Внутривенные инфузии в спорте:

- А. разрешены всегда в любом объеме
- Б. запрещены всегда в любом объеме
- В. запрещены объемом более 100 мл в течение 12-часового периода
- Г. запрещены объемом более 500 мл в течение суток
- Д. запрещены объемом более 80 мл в течение суток

9. Субстанции, относящиеся к классу S7 «Наркотики» Запрещенного списка ВАДА в спорте:

- 1 А. запрещены всегда
- Б. запрещены только в соревновательный период**
- 1 В. запрещены при нахождении в организме выше определенной концентрации
- Г. разрешены всегда
- Д. разрешены только в соревновательный период

10. Субстанции, относящиеся к классу S9 «Глюкокортикоиды» Запрещенного списка ВАДА, запрещены:

- А. только в соревновательный период**
- Б. только во внесоревновательный период
- А. всегда (в соревновательный и внесоревновательный период)
- Г. в соревновательный период и в течение 2-х недель до соревнования
- Д. в соревновательный период и в течение 1 месяца до соревнования

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-2)

- 1 1. Каково происхождение слова «допинг»?
- 2 2. Назовите виды допинга, распространенные в XIX веке.
- 3 3. В каком году был синтезирован первый анаболический стероид? Кто его разработал? Как назывался этот стероид?
- 4 4. Какова роль американского биохимика Дона Кэтлина в развитии антидопингового обеспечения спорта? Назовите наиболее важные даты в истории борьбы с допингом в XX-XXI вв.
- 5 5. Назовите виды антидопинговых организаций.
- 6 6. Перечислите последовательно всех президентов ВАДА. Назовите источники финансирования ВАДА.

- 7 7. Какова роль Международного олимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы? Какова роль Международного паралимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы? Какова роль международных спортивных федераций в структуре Всемирной антидопинговой системы?
- 8 8. Дайте определение национальной и региональной антидопинговой организации. Чем они отличаются?
- 9 9. Когда организовано российское антидопинговое агентство РУСАДА? Перечислите функции РУСАДА.
- 10 10. Назовите цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы. Из каких частей состоит Всемирный антидопинговый кодекс?
- 11 11. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте? Какова ее цель? Что обязуются выполнять государства, подписавшие эту конвенцию?
- 12 12. Перечислите все международные стандарты ВАДА.
- 13 13. Перечислите российские нормативно-правовые акты, регламентирующие антидопинговое обеспечение спорта. Какие статьи Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» посвящены вопросам антидопингового обеспечения спорта?
- 14 14. Перечислите меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. Что такое допинг в соответствии с определением Всемирного антидопингового кодекса?
- 15 15. Как влияет на ответственность спортсмена незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов запрещенных в спорте?
- 16 16. Что является достаточным для доказательства факта наличия запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена?
- 17 17. Является нарушением антидопинговых правил попытка использования спортсменом запрещенной субстанции, если ее использование осуществлено не было? Что включает в себя понятие «фальсификация» согласно перечню нарушений антидопинговых правил? Кто определяет ответственность за оскорбительное поведение в отношении сотрудника допинг-контроля, которое не рассматривается в качестве фальсификации?
- 18 18. Охарактеризуйте динамику количества взятых допинг-проб у российских спортсменов в 2013-2018 годах. Каково количество нарушений антидопинговых правил в 2009-2018 годах в России? В каком виде спорта в России было взято наибольшее количество проб в 2017 году? Каковы критерии включения субстанции или метода в Запрещенный список?
- 19 19. Как зависит наказание спортсмена в зависимости от того, относится ли к «особым» выявленная у него субстанция или нет?
- 20 20. Назовите классы субстанций запрещенных все время (в соревновательный и во внесоревновательный период). Назовите классы методов, запрещенных все время (в соревновательный и во внесоревновательный период). Назовите классы субстанций, запрещенных только в соревновательный период. Какие субстанции запрещены только в отдельных видах спорта? Что такое «неодобренные субстанции» и к какому классу субстанций они относятся? Назовите субстанцию, запрещенную в спорте только для мужчин.
- 21 21. Назовите маскирующие агенты, запрещенные в спорте. Перечислите запрещенные в спорте манипуляции с кровью и ее компонентами. Перечислите химические и физические манипуляции, запрещенные в спорте. Какой объем внутривенной инфузии (инъекции) и в течение какого периода времени независимо от вводимой субстанции запрещен в спорте? Что такое генный допинг? В какой период занятия спортом он запрещен?
- 22 22. Что считается «соревновательным периодом» согласно российским антидопинговым правилам? К какому классу субстанций относятся стимуляторы? Приведите примеры стимуляторов, относящихся к «особым субстанциям» и не относящихся к ним. Какие запрещенные в спорте субстанции могут содержаться в распространенных препаратах, широко применяемых при гриппе и острых респираторных заболеваниях?
- 23 23. Приведите примеры наркотических веществ, запрещенных в спорте. Что такое канбиноиды и в какой период тренировочно-соревновательного процесса они запрещены?

- 24 24. Какие пути введения глюкокортикоидов запрещены в спорте? Назовите разрешенные в спорте способы использования глюкокортикоидов.
- 25 25. Что регламентирует Международный стандарт по терапевтическому использованию? Назовите требования, предъявляемые к составу Комиссии по терапевтическому использованию. Каковы показания к оформлению разрешения на ТИ? Перечислите критерии получения разрешения на ТИ.
- 26 26. В течение какого времени с даты получения запроса Комитет по терапевтическому использованию принимает решение о выдаче или об отказе в выдаче разрешения на ТИ? Каковы должны быть действия спортсмена, имеющего разрешение на ТИ, выданное РУСАДА, если он становится спортсменом международного уровня? Как часто на практике в России подаются запросы на ТИ? Какое их количество одобряется? В каких странах отмечается наибольшее количество выданных разрешений на ТИ?
- 27 27. Чем обусловлена сложность определения побочных эффектов от использования спортсменом запрещенных в спорте субстанций и методов?
- 28 28. Что такое анаболические андрогенные стероиды? В чем заключаются их физиологические эффекты? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами?
- 29 29. Каково фармакологическое действие бета-адреноблокаторов? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами?
- 30 30. Каково фармакологическое действие бета-2-адреномиметиков? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами?
- 31 31. Что такое глюкокортикоиды? В чем заключаются их физиологические эффекты? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами?
- 32 32. Что такое гонадотропины? В чем заключаются их физиологические эффекты? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами?
- 33 33. В чем заключаются физиологические эффекты соматотропина? С какой целью его применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения его спортсменами?
- 34 34. Назовите показания к использованию аутогемотрансфузии в клинической практике.
- 35 35. Какие физиологические эффекты аутогемотрансфузии обуславливают возможность ее применения в спорте в качестве допинга?
- 36 36. В каких видах спорта наиболее часто используется аутогемотрансфузия?
- 37 37. Каковы могут быть неблагоприятные последствия кровяного допинга для здоровья спортсмена?
- 38 38. Что такое генный допинг и почему он запрещен в спорте?
- 39 39. Каковы обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля?
- 40 40. Каковы права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля? Назовите уважительные причины для отсрочки допинг-контроля. Какие документы должен предъявить инспектор допинг-контроля спортсмену или его представителю?
- 41 41. Каковы требования к оснащению пункта допинг-контроля?
- 42 42. Как организуется допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта? Каковы возможные способы фальсификации допинг-пробы при ее сдаче? Какие физические и химические процедуры могут повлиять на допинг-пробу?
- 43 43. Назовите возможные пути непреднамеренного попадания в организм спортсмена запрещенной субстанции. Как можно уменьшить риск непреднамеренного попадания запрещенной субстанции в организм добросовестного спортсмена?
- 44 44. Опишите технические особенности процедуры сдачи мочи на допинг-контроле, направленные на предотвращение фальсификации допинг-пробы.

- 45 45. Назовите основные виды наказания за нарушение антидопинговых правил. Дайте определение понятий «аннулирование» и «дисквалификация». В каком случае к спортсмену применяется санкция в виде «временного отстранения»?

Какая ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине предусмотрена согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушение законодательства в сфере предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним?

Типовые задания для зачета (УК-2)

Темы рефератов.

- 1 1. Приведите примеры наиболее известных крупных допинговых скандалов.
- 2 2. Какое наказание понес американский велогонщик Лэнс Арм-стронг за употребление допинга?
- 3 3. За употребление какой запрещенной субстанции был дисквалифицирован канадский спринтер Бен Джонсон после установления мирового рекорда в беге на дистанции 100 метров на летних Олимпийских играх в Сеуле в 1988 году?
- 4 4. В чем заключался скандал с лабораторией BALCO? Чем известен американский врач Виктор Конте?
- 5 5. Какое наказание понесла трехкратная олимпийская чемпионка Мэрион Джонс, специализировавшаяся в спринте и прыжках в длину, за нарушение антидопинговых правил?
- 6 6. В чем заключалось расследование испанской полиции под кодовым названием «Операция Пуэро»?
- 7 7. Какие последствия для российских спортсменов и российского антидопингового агентства РУСАДА имел допинговый скандал, связанный с Московской антидопинговой лабораторией?
- 8 8. Назовите самый крупный допинговый скандал последних лет, связанный с кровяным допингом.
- 9 9. Какие массовые нарушения антидопинговых правил выявлены в Австрии на чемпионате мира по лыжным гонкам в 2019 году?
- 10 10. Чем известен немецкий доктор Марк Шмидт?

Спортсмены каких стран были в 2019 году уличены в использовании аутогемотрансфузии?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-2	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся материальные ресурсы и анализирует необходимые затраты
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-2	Не способен в рамках поставленных задач определять имеющиеся материальные ресурсы и анализировать необходимые затраты

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Махов, С. Ю. Гигиена физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Гигиена физической культуры и спорта. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95397.html>
2. Безуглов, Э. Н., Ачкасов, Е. Е., Веселова, Л. В., Зуева, А. В., Конева, Е. С. Основы антидопингового обеспечения спорта. - 2022-10-15; Основы антидопингового обеспечения спорта. - Москва: Человек, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88473.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Куртев С. Г., Поддубный С. К. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 117 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573616>
2. Кулиненков, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. - 2022-10-15; Фармакология спорта в таблицах и схемах. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88467.html>

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.